

AZ ELTŰNŐ GYERMEKKOR NYOMÁBAN
A Magyar Pszichológusok Egyesülete tudományos konferenciája
az UNICEF Magyar Bizottságának támogatásával
Közreműködő: Neveléstudományi Egyesület

Budapest, 2009. november 21.
Moholy-Nagy Művészeti Egyetem

Megnyitó

10.00 -10.10	Vajda Zsuzsanna, a MAPSZIE elnöke
10.10 -10.20	Takács István, az UNICEF Magyar Bizottságának elnöke

1. Szekció
Szimpózium

(ELTE, TÓK, Neveléstudományi Tanszék)

Gyermekközösségek: közösségértelmezések és jelentésváltozások

- 10.20-10.45 *Podráczky Judit, Glauber Anna:* Egyén és közösség hangsúlyai az óvodában: a nevelési programokban nyomon követhető szemléletváltozás
- 10.45-11.10 *F. Lassú Zsuzsa, B. Lakatos Margit, Böddi Zsófia:* Értékek a közösségben – a közösség értékelése és jelentése a nevelők szemével
- 11.10-11.25 Kávészünet**
- 11.25 – 11.50 *Böddi Zsófia, B. Lakatos Margit:* Hová mész, te kis nyulacska? Az óvodába! Óvodai közösségek vizsgálata
- 11.50 - 12.15 *Kolosai Nedda:* A 60-as, 70-es évek kisiskolásainak közösségi élményei az emlékezés tükrében
- 12.15 - 12.40 *Orosz Judit – Rózsáné Czigány Enikő:* Támogató közösségek a cukorbeteg educatorképző és a szalézi renhez kapcsolódó ifjúsági csoportokban

2. szekció

A változó társadalmi körülmények és a gyerekek

- 10.20 -10.45 *Géczi János - Darvai Tibor:* A gyermek megjelenítés a pszichológiai és pedagógiai szaksajtóban az 1960-1980-as években. Antropológiai megközelítések.
- 10.45 -11.10 *Isztray Botondné:* Mi tűnik el?
- 11.10 -11.35 *Vajda Zsuzsanna:* Mégis, kinek a gyereke? Szülői és intézményi kompetenciák változása az elmúlt évtizedekben
- 11.35-11.45 Kávészünet**
- 11.45 -12.10 *Feuer Mária:* Gyermekeink szegénységképe
- 12.10 -12.35 *Homoki Andrea:* Viharsarki nevelőcsaládok, mint a posztmodern gyermekkor
- 12.35 -13.00 *Erdei Ildikó:* Többnyelvű környezetben élő gyerekek nyelvi szocializációja

13-13.45 EBÉDSZÜNET

3. szekció

Média, marketing és a gyerekek

- 13.45 -14.10 *Tóth-Márhoffer Márta*: A gyermek, mint fogyasztó
- 14.10 -14.35 *Futó Judit*: A brand-esített mesék hatása a gyerekek fantázia-világára
- 14.35 -15.00 *Töttösi Adrienn – Lelovics Zsuzsanna – Prof. Dr. Figler Mária*: Megettetnek?!
Mesehősök, média, táplálkozás
- 15.00 -15.25 *Turcsányi Enikő*: Televízióműsorok hatása a nyilvános viselkedési normákra:
serdülő-és ifjúkor összehasonlító vizsgálata
- 15.25-15.40 Kávészünet**
- 15.40 -16.00 *Tóth Renáta*: Óvodások televízió használatának sajátosságai
- 16.00 -16.20 *Borbáth Katalin*: A playstation nemzedék és a médiafogyasztás minősége
- 16.20 -16.40 *Zsigmond István*: A televízió hatásai gyermekkorban
- 16.40 -17.00 *Török Imre- Náfrádi Lilla-Pajor Katalin-Rekeczky Amarilla*: A lakókörnyezet
átalakulásának hatása a gyermekkori játéktapasztalatokra és interakciói a téri
szorongással, és tájékozódási stratégiákkal

4. szekció

Szorongások és megoldások

- 13.45 -14.10 *Fehérvári Katalin*: Rugalmas alkalmazkodás, vagy kényszerű kiszolgálás?
Adminisztratív terhek növekedése a mentálhigiénés ellátás rovására
- 14.10 -14.35 *Simon Sarolta-Fejér Noémi*: A „Pszichológusok a
gyermekintézményekben” c. program bemutatása
- 14.35 -15.00 *Balogh Anna*: Tévedések rendszere – Az óvoda szerepe
- 15.00 -15.20 *Vizin Gabriella-Herneczky Márton*: A szorongás a fejünkben van? A
gyermekkori szorongás prevenció és intervenció lehetőségei
- 15.20-15.40 Kávészünet**
- 15.40 - 16.00 *Misik Éva*: Terápiás lehetőségek szorongásra, személyiségfejlesztésre
- 16.00 - 16.20 *Svraka Tamásné*: Arithmophobia. A számolástól való félelem feltárása
felméréssel, esettanulmányokkal és terápiával
- 16.20 -16.40 *Kőszeghy Attila*: (Debreceni református tanítóképző Főiskola): ”Expect
Respect”, ”Bully Busters”, ”Olweus Bullying Prevention Program” – azonos és
eltérő vonások három iskolai zaklatást megelőző amerikai (USA) programban
- 16.40-17.00 *Szirmai Erika*: Megküzdés az iskolai zaklatásban

5. szekció

Módszerek a nevelésben, oktatásban

- 13.45- 14.10 *Varga Melinda*: A narratív alakzat szerepe a korai nyelvoktatásban
- 14.10-14.35 *Pollák Éva*: A mesék tündérfátyla alatt megbúvó gyermekkor
- 14.35-15.00 *Tunyogi Erzsébet -Kofránné Rémi Annamária*: Művészetek szerepe a sérült
gyermekek érzelmi nevelésében
- 15.00 -15.25 *Eigner Bernadett* : Integratív játék és játéktár a korai szülő-gyerek kapcsolatok
pszichopedagógiai segítésében
- 15.25 - 15.40 Kávészünet**
- 15.40 - 16.00 *Szentirmai László*: Három és fél éves volt a vihar.... Kalandozás a jobb
agyféltekés képességek házatáján
- 16.00 - 16.20 *Szeman Renáta*: Az anyanyelv elsajátítása zenei fejlesztő program

segítségével
16.20 -16.40 *Ujhelyi Jánosné*: Montessori gyógypedagógiája

17.00 – 18.00 Kerekasztal beszélgetés az eltűnő gyerekkorról és arról, mit tehetünk ellene?